

Estimaciones y medidas de superficie

Conjunto de secuencias

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

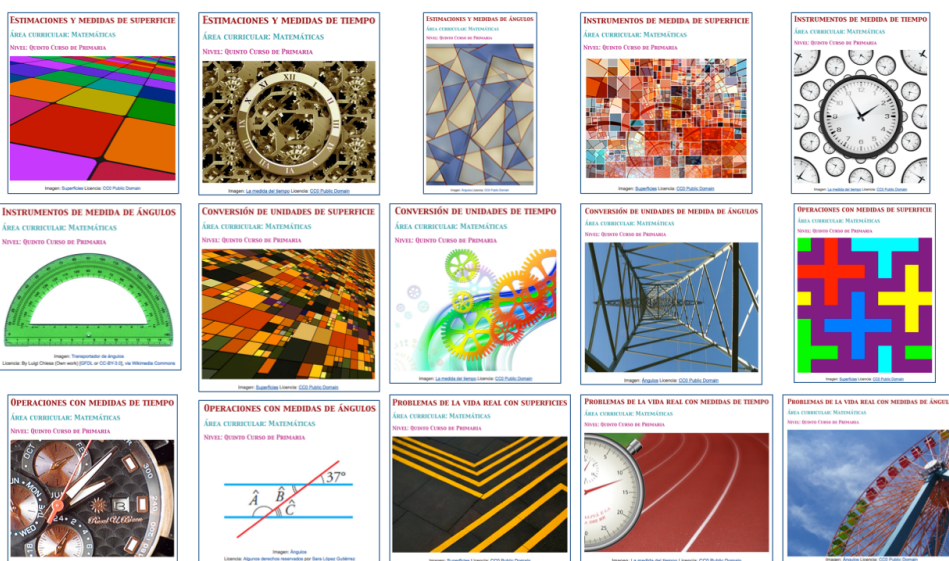
Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE SUPERFICIE, TIEMPO Y ÁNGULOS

MATEMÁTICAS 5º DE PRIMARIA



REALIZADO POR: JOSÉ ALBERTO ARMADA RODRÍGUEZ



Confeccionadas en el transcurso de una licencia retribuida por formación concedida durante el curso 2015/2016 por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Estimaciones y medidas de superficie

Manual de uso

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Abrir el pdf para leer el manual.

■ [manual_uso.pdf](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Documento técnico

CONJUNTO DE SECUENCIAS

[Manual de uso](#)[Documento técnico](#)[Secuencia didáctica](#)[Actividades](#)[Orientaciones para el profesorado](#)[Recursos TIC](#)[Tutoriales TIC](#)[Créditos](#)

Abrir el pdf para leer el documento técnico.

[■ documento_tecnico_c.pdf](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Secuencia didáctica

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

ESTIMACIONES Y MEDIDAS DE SUPERFICIE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICAS

NIVEL: QUINTO CURSO DE PRIMARIA

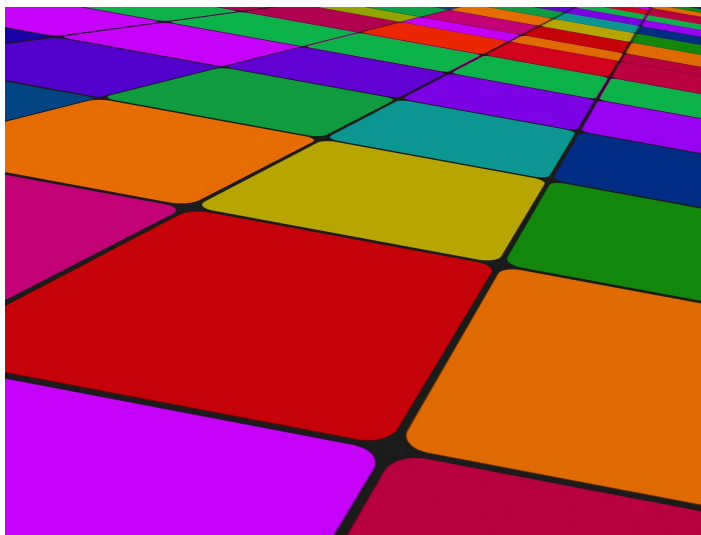


Imagen: [Superficies](#) Licencia: CC0 Public Domain

En esta secuencia trabajaremos con las estimaciones y las medidas de superficie.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Actividades

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

En esta secuencia aprenderás sobre las medidas de superficie.

- Te introducirás en el concepto de superficie.
- Aprenderás a realizar estimaciones de medidas de superficie.
- Comprenderás el concepto de medida mediante la comparación.
- Compararás superficies por superposición y por descomposición.
- Conocerás las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal.
- Conocerás las unidades agrarias de superficie.
- Realizarás un trabajo en grupo midiendo superficies.
- Realizarás un trabajo individual para compartir midiendo superficies.
- Aprenderás a realizar aproximaciones para medir superficies.
- Comprobarás tus progresos con las medidas de superficie.

¿Empezamos?

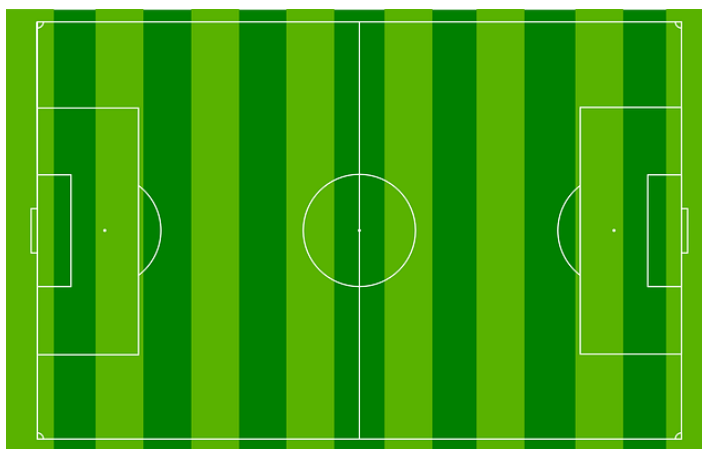


Imagen: [Campo de fútbol](#) Licencia: [CC0 Public Domain](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Concepto de superficie

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Los objetos tienen dimensiones

La superficie es una magnitud que expresa la extensión de un cuerpo en dos dimensiones: largo y ancho.



Actividad

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.



Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: edu.xunta.es.



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Estimación y medida de superficies

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Comprueba tus estimaciones

Ahora vas a estimar la superficie de unas figuras. Después podrás comprobar tus estimaciones.



Actividad

Pulsa sobre [este enlace](#) y realiza la actividad.

VAMOS A MEDIR LA SUPERFICIE DE ESTAS FIGURAS.

Pincha por la que quieras empezar.

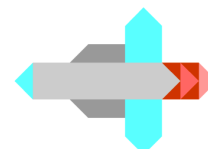
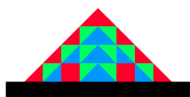


Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: ntic.educacion.es.



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Comparación de superficies por superposición

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Medir es comparar

Mediante la superposición de objetos podemos comparar sus superficies.



Actividad

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.

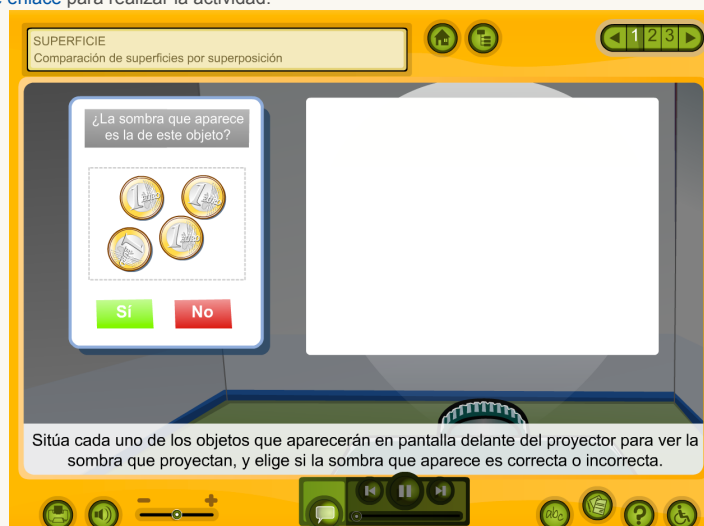


Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: Agrega.



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Comparación de superficies por descomposición

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



La comparación es la base de la medida

Mediante la descomposición de objetos podemos comparar sus superficies.



Actividad

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.

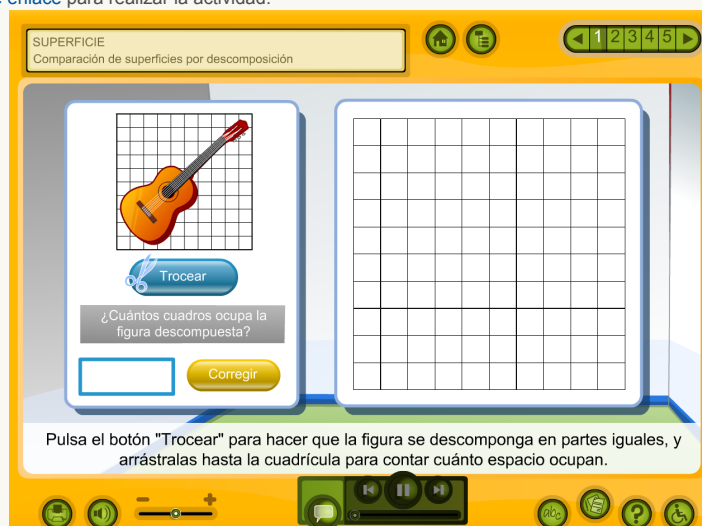


Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: Agrega.



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Unidades de superficie

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Conocer las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal

Vas a profundizar en el conocimiento de las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal.



Actividad

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.



Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: Agrega.

? ¿Verdadero o falso?

Escribe para cada frase si es V (verdadera) o F (falsa).

- ☐ Para pasar de km^2 a hm^2 se multiplica por 100
- ☐ Para pasar de m^2 a hm^2 se multiplica por 10.000
- ☐ Para pasar de cm^2 a mm^2 se divide entre 100
- ☐ Para pasar de dm^2 a dam^2 se divide entre 10.000
- ☐ Para pasar de km^2 a m^2 se multiplica por 1.000.000

? Completa

Escribe las cantidades que faltan.

Recuerda usar el punto para las unidades de millar y la coma para los decimales.

$$25.000 \text{ cm}^2 = \text{ } \text{dam}^2$$

$$0,15 \text{ km}^2 = \text{ } \text{dam}^2$$

$$47 \text{ cm}^2 = \text{ } \text{mm}^2$$

$$450.000 \text{ dm}^2 = \text{ } \text{hm}^2$$

$$36,7 \text{ mm}^2 = \text{ } \text{dm}^2$$



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive...](#)) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive...](#)) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

« Anterior

Siguiente »

Estimaciones y medidas de superficie

Unidades agrarias

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Otras unidades de superficie

Vas a estudiar las unidades agrarias de superficie: centiáreas, áreas y hectáreas.



Actividad

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.



Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: edu.xunta.es.



Convierte a unidades agrarias

Escribe las cantidades que faltan.

Recuerda usar el punto para las unidades de millar y la coma para los decimales.

5 dam² = a

0,15 hm² = a

47 dm² = ca

0,04 km² = ha

36,7 hm² = ca



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Trabajo en grupo

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por
superposiciónComparación de superficies por
descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupoRúbrica de evaluación del trabajo en
grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo
individual para compartirAproximación en las medidas de
superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



El equipo de trabajo

El trabajo en equipo tiene numerosas ventajas. Apúntate a uno y defiende sus colores.

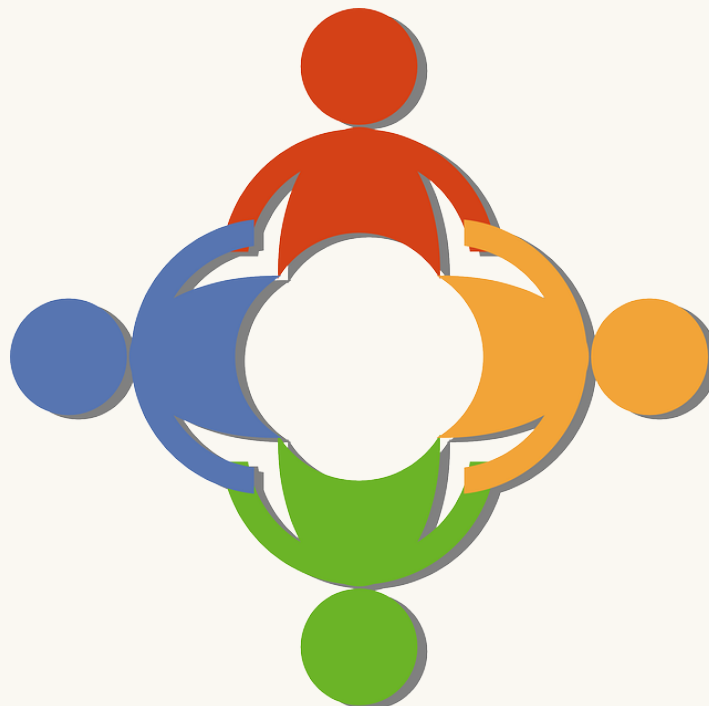


Ilustración: Trabajo en grupo. Licencia Public Domain CC0



Actividad

Hacemos grupos de tres o cuatro alumnos/alumnas.

Debéis tomar las medidas necesarias para determinar la superficie de algunos objetos del aula: libros, libretas, mesas, encerado, baldosas, corcho, ventanas, etc.

Tomad los datos y notas que necesitéis para confeccionar posteriormente un documento digital en el que incluyáis esas medidas junto con fotografías de los objetos y los instrumentos que habéis utilizado, explicando el método que habéis seguido para realizar el proceso de medición.

Los documentos digitales deben realizarse en formatos que después podáis entregar y compartir con el resto de compañeros y compañeras. Podéis usar un documento de texto ([writer](#), [word](#), [Google Drive...](#)), una presentación ([impress](#), [power point](#)), incluir tablas, etc.

Recordad que existen aplicaciones como [Gimp](#) que permiten ajustar el peso y tamaño de las imágenes antes de insertarlas en los documentos.

Ponemos en común los trabajos realizados por todos los grupos a través de la pizarra digital. También podéis compartirlos en el blog de aula, en [Edmodo](#), etc.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



¿Has trabajado bien?

Tus aportaciones al trabajo en equipo se merecen una evaluación. Así sabrás qué tal lo has realizado y cómo mejorar en caso necesario.



Ilustración: [Evaluación](#). Licencia [Public Domain CC0](#)

Elementos	Sobresaliente	Notable	Bien	Suficiente	insuficiente
Calidad del trabajo realizado	Realizó suficientes medidas, expresando los resultados de forma correcta. Utilizó fotografías y confeccionó el documento con calidad.	Realizó suficientes medidas, expresando los resultados casi siempre de forma correcta. Utilizó fotografías y confeccionó el documento con calidad.	Realizó suficientes medidas, expresando los resultados casi siempre de forma correcta. Utilizó algunas fotografías y confeccionó el documento con calidad.	Realizó pocas medidas, expresando los resultados casi siempre de forma correcta. No utilizó fotografías y confeccionó el documento con bastante calidad.	Realizó pocas medidas, expresando bastantes resultados de forma incorrecta. No utilizó fotografías y confeccionó el documento con poca calidad.
Aportación al trabajo del equipo	Siempre realizó aportaciones al logro de los objetivos, buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.	A menudo realizó aportaciones al logro de los objetivos, buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.	Algunas veces realizó aportaciones al logro de los objetivos, buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.	Pocas veces realizó aportaciones al logro de los objetivos, interviniendo pocas veces en la búsqueda y sugerencia de soluciones a las dificultades.	No realizó aportaciones al logro de los objetivos, ni intervino buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.
Comportamiento	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces

dentro del grupo	estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a los miembros del equipo.	o nunca estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.
Actitud ante las opiniones de los demás	Siempre estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Casi siempre estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Algunas veces estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Pocas veces estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Muy pocas veces o nunca estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Trabajo individual para compartir

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Compartiendo los resultados

Aunque realices el trabajo de forma individual, los resultados se comparten con el resto de la clase.



Ilustración: [Documento](#). Licencia [Public Domain CC0](#)



Actividad

Debes tomar las medidas necesarias para determinar la superficie de algunos objetos de tu casa diferentes de aquellos que hayas medido en el aula.

Toma los datos y notas que necesites para confeccionar posteriormente un documento digital en el que incluyas esas medidas junto con fotografías de los objetos y los instrumentos que hayas utilizado, explicando el método que has seguido para realizar el proceso de medición.

Los documentos digitales deben realizarse en formatos que después puedas entregar y compartir con el resto de compañeros y compañeras. Puedes usar un documento de texto ([writer](#), [word](#), [Google Drive...](#)), una presentación ([impress](#), [power point](#)), incluir tablas, etc.

Recuerda que existen aplicaciones como [Gimp](#) que permiten ajustar el peso y tamaño de las imágenes antes de insertarlas en los documentos.

Finalmente, pondremos en común los trabajos realizados por todos los alumnos y alumnas a través de la pizarra digital. También podéis compartirlos en el blog de aula, en [Edmodo](#), etc.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Lo que valen los deberes

Tus deberes también se merecen una evaluación. Así sabrás qué tal los has realizado y cómo mejorar en caso necesario.

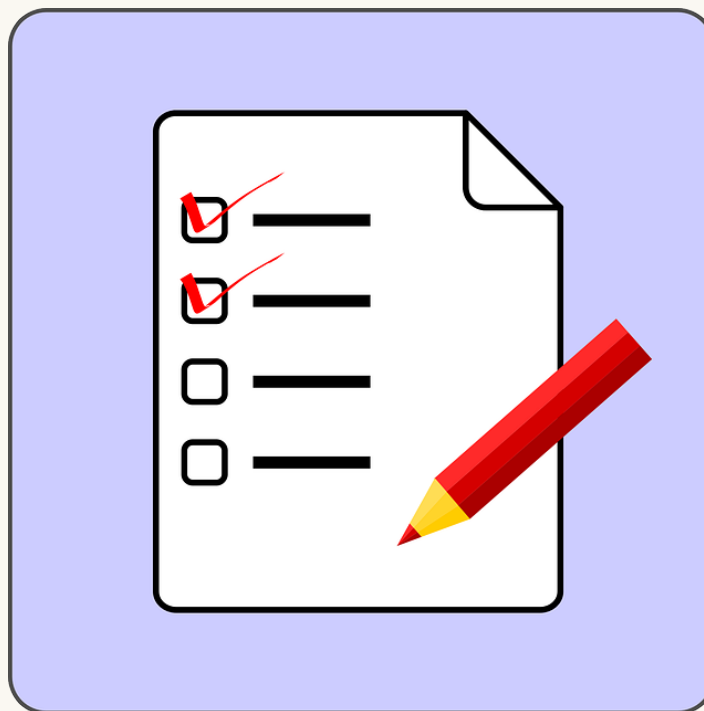


Ilustración: [Evaluación](#). Licencia [Public Domain CC0](#)

Elementos	Sobresaliente	Notable	Bien	Suficiente	insuficiente
Multimedia	Realizó la actividad incluyendo fotografías de todos los objetos. Ajustó el tamaño y el peso de todas las imágenes.	Realizó la actividad incluyendo fotografías de algunos de los objetos. Ajustó el tamaño y el peso de algunas de las imágenes.	Realizó la actividad incluyendo fotografías de pocos objetos. Ajustó el tamaño y el peso de pocas imágenes.	Realizó la actividad incluyendo fotografías de muy pocos objetos. Ajustó el tamaño y el peso de muy pocas imágenes.	Realizó la actividad sin incluir ninguna fotografía de los objetos.
Unidades y cálculos	Expresó las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos correctamente.	Expresó casi siempre las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos correctamente.	Expresó casi siempre las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos con pocos errores.	Expresó la mayor parte de las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos con pocos errores.	Expresó las medidas en unidades no apropiadas, con bastantes errores en los cálculos.
Documento	Realizó el documento con total corrección y claridad.	Realizó el documento con bastante corrección y claridad.	Realizó el documento con suficiente corrección y claridad.	Realizó el documento con poca corrección y claridad.	Realizó el documento sin corrección y claridad.

--	--	--	--	--	--

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

José Alberto Armada Rodríguez CC-BY-SA

« Anterior

Siguiente »

Estimaciones y medidas de superficie

Aproximación en las medidas de superficie

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Más o menos...

A veces necesitamos realizar aproximaciones. Espero que se te dé bien.



Actividad

Pulsa sobre [este enlace](#) y realiza la actividad.

APROXIMACIÓN.

¿Cuál es la superficie de la península ibérica? km²

EXPRESA LA MEDIDA EN KILÓMETROS CUADRADOS.

Pincha y escribe.

SEGUIR

Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: ntic.educacion.es.



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Autoevaluación

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Concepto de superficie

Estimación y medida de superficies

Comparación de superficies por superposición

Comparación de superficies por descomposición

Unidades de superficie

Unidades agrarias

Trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Trabajo individual para compartir

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Aproximación en las medidas de superficie

Autoevaluación

Orientaciones para el profesorado

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos



Comprueba lo que has aprendido

A continuación tienes unas actividades para comprobar tus conocimientos.



Actividad

Estimaciones y medidas de superficie



SMD Superficie

Las unidades del Sistema Métrico Decimal son, de mayor a menor:

m²

cm²

Arrastra las unidades hasta su lugar correspondiente



Recuerda que siempre puedes aumentar el tamaño de lo que se ve en la pantalla para realizar las actividades con mayor comodidad.



Actividad

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.

Medidas de superficie



Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: aplicaciones.info.



Recopila tus progresos

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Orientaciones para el profesorado

CONJUNTO DE SECUENCIAS

[Manual de uso](#)[Documento técnico](#)[Secuencia didáctica](#)[Actividades](#)[Orientaciones para el profesorado](#)[Justificación de la presente obra](#)[Contextualización de la secuencia dentro del conjunto](#)[Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie](#)[Objetivos](#)[Contenidos](#)[Criterios de evaluación](#)[Estándares de aprendizaje](#)[Competencias clave](#)[Propuesta de actividades](#)[Orientaciones metodológicas](#)[Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo](#)[Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir](#)[Documentación de la secuencia](#)[Recursos TIC](#)[Tutoriales TIC](#)[Créditos](#)

Se podrá acceder desde esta página o utilizando el menú de navegación a los siguientes apartados:

[Justificación de la presente obra](#)[Contextualización de la secuencia dentro del conjunto](#)[Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie](#)[Objetivos](#)[Contenidos](#)[Criterios de evaluación](#)[Estándares de aprendizaje](#)[Competencias clave](#)[Propuesta de actividades](#)[Orientaciones metodológicas](#)[Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo](#)[Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir](#)[Documentación de la secuencia](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Justificación de la presente obra

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

Los recursos educativos disponibles en internet resultan enormemente valiosos para favorecer los aprendizajes. Se observa, no obstante, que el profesorado debe realizar un trabajo adicional de búsqueda y ordenación de esos recursos para llevarlos al aula de la forma mejor secuenciada posible para cubrir los objetivos educativos. Con esta obra se pretende facilitar el desarrollo de algunos de estos aprendizajes sin necesidad de añadir este trabajo a la ya compleja labor docente. Ello no obsta para que se recomiende al profesorado la actualización en sus conocimientos de los numerosos recursos educativos y posibilidades de creación de los mismos para enriquecer, compartiéndolos, a toda la comunidad educativa.

Se ha realizado en el transcurso de una licencia retribuida por formación concedida durante el curso 2015/2016 por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia.

Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias clave se refieren a los recogidos en el [DECRETO 105/2014](#), de 4 de septiembre, por el que se establece el currículo de la educación primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

Esta secuencia didáctica está enmarcada en un conjunto de secuencias destinado a desarrollar el aprendizaje de las medidas de superficie, tiempo y ángulos.

Se ha concebido el conjunto de forma que sea el profesorado quien elija la secuenciación más conveniente, pudiendo optar alternativamente a la sugerida por otra que desarrolle cada magnitud por separado.

A continuación se detalla el conjunto y la situación de la presente secuencia:

SECUENCIA 1: ESTIMACIONES Y MEDIDAS DE SUPERFICIE**SECUENCIA 2: ESTIMACIONES Y MEDIDAS DE TIEMPO****SECUENCIA 3: ESTIMACIONES Y MEDIDAS DE ÁNGULOS****SECUENCIA 4: INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE SUPERFICIE****SECUENCIA 5: INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE TIEMPO****SECUENCIA 6: INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ÁNGULOS****SECUENCIA 7: CONVERSIÓN DE UNIDADES DE SUPERFICIE****SECUENCIA 8: CONVERSIÓN DE UNIDADES DE TIEMPO****SECUENCIA 9: CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA DE ÁNGULOS****SECUENCIA 10: OPERACIONES CON MEDIDAS DE SUPERFICIE****SECUENCIA 11: OPERACIONES CON MEDIDAS DE TIEMPO****SECUENCIA 12: OPERACIONES CON MEDIDAS DE ÁNGULOS****SECUENCIA 13: PROBLEMAS DE LA VIDA REAL CON SUPERFICIES****SECUENCIA 14: PROBLEMAS DE LA VIDA REAL CON MEDIDAS DE TIEMPO****SECUENCIA 15: PROBLEMAS DE LA VIDA REAL CON MEDIDAS DE ÁNGULOS**

Siendo conscientes de la existencia de más recursos educativos sobre magnitudes en internet, se ha procurado incluir un número de ellos suficiente para abarcar sobradamente las necesidades educativas del alumnado con mayores capacidades dentro de una estimación de tiempo acorde con el calendario escolar. Cada docente podrá establecer, asimismo, los mínimos necesarios para que el alumnado de menor nivel alcance los objetivos que se programen.

Se ha procurado incluir recursos de internet de sitios y repositorios estables, especialmente de Agrega, para tener cierta garantía de que los enlaces funcionen.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia
dentro del conjunto**Contextualización de la secuencia
actual: Estimaciones y medidas de
superficie**

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en
grupoRúbrica de evaluación del trabajo
individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Se aborda inicialmente el concepto de superficie.

Se realizan estimaciones y medidas de superficie.

Continuamos con el concepto de medición por comparación a través de la superposición y la descomposición de superficies.

Se estudia la unidad fundamental de superficie, sus múltiplos y divisores dentro del Sistema Métrico Decimal.

Se estudian las unidades agrarias y sus equivalencias.

Se proponen actividades en grupo, actividades individuales para compartir, recopilación de resultados de autoevaluación e incremento de la competencia digital.

Se realizan aproximaciones en las medidas de superficie.

Se pretende que el alumnado realice comprobaciones de sus progresos en el aprendizaje a lo largo de la secuencia.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a actuar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo/a, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- d) Conocer, comprender y respetar las culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres, y la no discriminación de personas con discapacidad ni por otros motivos.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaz de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- i) Iniciarse en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciban y elaboren.
- j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas y de discriminación por cuestiones de diversidad afectivo-sexual.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Contenidos

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

- B1.1. Propuesta de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales.
- B1.2. Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.
- B1.3. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes apropiadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.
- B1.4. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.
- B3.1. Elección de la unidad más idónea para la expresión de una medida.
- B3.2. Realización de mediciones.
- B3.3. Estimación de superficies de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida.
- B3.5. Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada.
- B3.6. Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.
- B3.8. Unidades de medida de superficie y sus relaciones.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Criterios de evaluación

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

- B1.1. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.
- B1.2. Conocer algunas características del método del trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.
- B1.3. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al trabajo matemático.
- B1.4. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.
- B1.5. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones semejantes futuras.
- B3.1. Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de superficie haciendo previsiones razonables.
- B3.3. Conocer las unidades de medida de superficie y sus relaciones.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Estándares de aprendizaje

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

- MTB1.1.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.
- MTB1.2.1. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez valorando las ventajas y los inconvenientes de su uso.
- MTB1.3.1. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias idóneas para cada caso.
- MTB1.3.2. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas apropiadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.
- MTB1.5.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desenvueltos, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras semejantes.
- MTB3.1.1. Estima superficies; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.
- MTB3.2.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.
- MTB3.3.1. Realiza equivalencias y transformaciones entre unidades de superficie.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Competencias clave

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia
dentro del conjuntoContextualización de la secuencia
actual: Estimaciones y medidas de
superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en
grupoRúbrica de evaluación del trabajo
individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

- Comunicación lingüística (CCL)
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)
- Competencia digital (CD)
- Aprender a aprender (CAA)
- Competencias sociales y cívicas (CSC)
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CSIEE)
- Conciencia y expresiones culturales (CCEC)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Propuesta de actividades

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia
dentro del conjuntoContextualización de la secuencia
actual: Estimaciones y medidas de
superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en
grupoRúbrica de evaluación del trabajo
individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

- Introducción al concepto de superficie.
- Realización de estimaciones y medidas de superficie.
- Concepto de medida mediante la comparación.
- Comparación de superficies por superposición y por descomposición.
- Unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal.
- Unidades agrarias de superficie.
- Trabajo en grupo midiendo superficies.
- Trabajo individual para compartir midiendo superficies.
- Aproximaciones para medir superficies.
- Comprobación de los progresos con las medidas de superficie.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Orientaciones metodológicas

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

En la secuencia de actividades se combinan tareas de distintos tipos:

- Actividades de realización individual con recopilación informativa de los resultados alcanzados.
- Actividades para realizar en grupo con rúbrica de evaluación de las aportaciones de cada alumno/alumna.
- Actividades de realización individual para compartir con rúbrica de evaluación de los trabajos de cada alumno/alumna.

Se propone el uso de diferentes herramientas y aplicaciones para la realización de las actividades. El aprendizaje de su utilización deberá ser previo a las mismas. Cada docente elegirá las más convenientes de acuerdo con el nivel de competencia TIC del grupo y la disponibilidad de recursos de hardware y software que haya en el aula.

Las rúbricas de evaluación son meramente orientativas. Cada docente podrá adaptarlas o crearlas de forma más adecuada a los intereses de su aula.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

Elementos	Sobresaliente	Notable	Bien	Suficiente	Insuficiente
Calidad del trabajo realizado	Realizó suficientes medidas, expresando los resultados de forma correcta. Utilizó fotografías y confeccionó el documento con calidad.	Realizó suficientes medidas, expresando los resultados casi siempre de forma correcta. Utilizó fotografías y confeccionó el documento con calidad.	Realizó suficientes medidas, expresando los resultados casi siempre de forma correcta. Utilizó algunas fotografías y confeccionó el documento con calidad.	Realizó pocas medidas, expresando los resultados casi siempre de forma correcta. No utilizó fotografías y confeccionó el documento con bastante calidad.	Realizó pocas medidas, expresando bastantes resultados de forma incorrecta. No utilizó fotografías y confeccionó el documento con poca calidad.
Aportación al trabajo del equipo	Siempre realizó aportaciones al logro de los objetivos, buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.	A menudo realizó aportaciones al logro de los objetivos, buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.	Algunas veces realizó aportaciones al logro de los objetivos, buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.	Pocas veces realizó aportaciones al logro de los objetivos, interviniendo pocas veces en la búsqueda y sugerencia de soluciones a las dificultades.	No realizó aportaciones al logro de los objetivos, ni intervino buscando y sugiriendo soluciones a las dificultades.
Comportamiento dentro del grupo	Siempre estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	Casi siempre estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	Algunas veces estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	Pocas veces estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a los miembros del equipo.	Muy pocas veces o nunca estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.
Actitud ante las opiniones de los demás	Siempre estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Casi siempre estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Algunas veces estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Pocas veces estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Muy pocas veces o nunca estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

CONJUNTO DE SECUENCIAS

Manual de uso

Documento técnico

Secuencia didáctica

Actividades

Orientaciones para el profesorado

Justificación de la presente obra

Contextualización de la secuencia dentro del conjunto

Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie

Objetivos

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Competencias clave

Propuesta de actividades

Orientaciones metodológicas

Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo

Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir

Documentación de la secuencia

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

Elementos	Sobresaliente	Notable	Bien	Suficiente	insuficiente
Multimedia	Realizó la actividad incluyendo fotografías de todos los objetos. Ajustó el tamaño y el peso de todas las imágenes.	Realizó la actividad incluyendo fotografías de algunos de los objetos. Ajustó el tamaño y el peso de algunas de las imágenes.	Realizó la actividad incluyendo fotografías de pocos objetos. Ajustó el tamaño y el peso de pocas imágenes.	Realizó la actividad incluyendo fotografías de muy pocos objetos. Ajustó el tamaño y el peso de muy pocas imágenes.	Realizó la actividad sin incluir ninguna fotografía de los objetos.
Unidades y cálculos	Expresó las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos correctamente.	Expresó casi siempre las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos correctamente.	Expresó casi siempre las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos con pocos errores.	Expresó la mayor parte de las medidas en las unidades apropiadas, realizando los cálculos con pocos errores.	Expresó las medidas en unidades no apropiadas, con bastantes errores en los cálculos.
Documento	Realizó el documento con total corrección y claridad.	Realizó el documento con bastante corrección y claridad.	Realizó el documento con suficiente corrección y claridad.	Realizó el documento con poca corrección y claridad.	Realizó el documento sin corrección y claridad.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Documentación de la secuencia

CONJUNTO DE SECUENCIAS

[Manual de uso](#)[Documento técnico](#)[Secuencia didáctica](#)[Actividades](#)[Orientaciones para el profesorado](#)[Justificación de la presente obra](#)[Contextualización de la secuencia dentro del conjunto](#)[Contextualización de la secuencia actual: Estimaciones y medidas de superficie](#)[Objetivos](#)[Contenidos](#)[Criterios de evaluación](#)[Estándares de aprendizaje](#)[Competencias clave](#)[Propuesta de actividades](#)[Orientaciones metodológicas](#)[Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo](#)[Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir](#)[Documentación de la secuencia](#)[Recursos TIC](#)[Tutoriales TIC](#)[Créditos](#)

La secuencia en formato pdf

Podemos consultar la secuencia a través de este pdf.

■ [Estimaciones_y_medidas_de_superficie.pdf](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Recursos TIC

CONJUNTO DE SECUENCIAS

[Manual de uso](#)[Documento técnico](#)[Secuencia didáctica](#)[Actividades](#)[Orientaciones para el profesorado](#)[Recursos TIC](#)[Tutoriales TIC](#)[Créditos](#)

Se recomienda el uso de algunos de los siguientes programas, aplicaciones y servicios web:

- [Blogger](#)
- [Wordpress](#)
- [Edmodo](#)
- [Writer](#)
- [Word](#)
- [Calc](#)
- [Excel](#)
- [Draw](#)
- [Impress](#)
- [Power Point](#)
- [Google Drive](#)
- [Google Maps](#)
- [Google Earth](#)
- [Gimp](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Tutoriales TIC

CONJUNTO DE SECUENCIAS

[Manual de uso](#)[Documento técnico](#)[Secuencia didáctica](#)[Actividades](#)[Orientaciones para el profesorado](#)[Recursos TIC](#)[Tutoriales TIC](#)[Créditos](#)

GIMP

[Capturar imágenes con GIMP](#)[Señalar partes de una imagen con GIMP](#)[Insertar textos en GIMP](#)[Cortar, copiar y pegar imágenes en GIMP](#)

WRITER

[Insertar imágenes en Writer](#)[Cómo utilizar el procesador de textos Writer](#)[Convertir documentos de texto a pdf con Writer](#)

GOOGLE DOCS

[Acceder a Google Docs y subir un documento](#)[Crear un documento en Google Docs](#)[Editar un documento en Google Docs](#)[Compartir un documento en Google Docs](#)[Crear carpetas en Google Docs](#)[Compartir carpetas en Google Docs](#)[Crear y editar presentaciones en Google Docs](#)[Acceder al historial de revisión de cambios de Google Docs](#)

GESTOR DE CORREO ELECTRÓNICO LOCAL

[Enviar un mensaje desde tu gestor de correo electrónico local](#)

GESTOR DE CORREO WEB

[Enviar un mensaje desde tu gestor de correo web](#)

DISPOSITIVO EXTERNO

[Guardar archivos desde un dispositivo externo a nuestro equipo en Linux](#)[Guardar archivos desde un dispositivo externo a nuestro equipo en Windows](#)

BLOG

[Crear una entrada de Blog](#)[Editar una entrada de Blog](#)[Publicar un comentario en un Blog](#)[Insertar imágenes en el Blog](#)[Insertar un vídeo en un Blog](#)

CALC

[Guía para la elaboración de gráficos con Calc](#)

OPENOFFICE

[Cómo utilizar el editor de texto científico en OpenOffice](#)[Cómo activar el control de cambios en OpenOffice](#)

PDF

[Convertir páginas web a pdf en Windows](#)[Convertir páginas web a pdf en Linux](#)

WIKI

[Editar una Wiki](#)

[Subir imágenes a una Wiki](#)

GOOGLE MAPS

[Calcular distancias en Google Maps](#)

GOOGLE EARTH

[Realizar búsquedas mediante coordenadas en Google Earth](#)

[Importar marcas de posición en Google Earth](#)

[Cómo medir superficies en Google Earth](#)

WINK

[Cómo elaborar un vídeo en Wink](#)

[Cómo añadir audio a un vídeo en Wink](#)

PHOTO PEACH

[Creación de vídeos con Photo Peach](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

Estimaciones y medidas de superficie

Créditos

CONJUNTO DE SECUENCIAS

[Manual de uso](#)[Documento técnico](#)[Secuencia didáctica](#)[Actividades](#)[Orientaciones para el profesorado](#)[Recursos TIC](#)[Tutoriales TIC](#)[Créditos](#)

"**Estimaciones y medidas de superficie**" realizado por **José Alberto Armada Rodríguez** se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).

Se ha confeccionado en el transcurso de una licencia retribuida por formación concedida durante el curso 2015/2016 por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)